

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки:	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки:	Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки:	2026

Самара
2026

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Вид аттестации и оценочных средств
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1 Осуществляет поиск информации, исходя из поставленной задачи.	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода	Текущий контроль: устный опрос, доклад, реферат.. Промежуточная аттестация: контрольное задание, вопросы на экзамене.
		УК-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надёжность различных источников информации	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.И-3.У-2. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Раздел 1. Социология как фундаментальная социальная наука. Основные этапы развития социологии как науки

Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания. Основные понятия и категории социологии; основные функции социологии. Структура социологического знания (макросоциология, микросоциология, общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования, фундаментальная и прикладная наука). Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Возрастание роли социологии в современном обществе. О. Конт – основатель социологической науки. Представление о социологии как о социальной физике. Органическая теория Г. Спенсера. Э. Дюркгейм и его теория социальной солидарности. Марксистский анализ исторического развития. Учение об обществе и общественно-экономических формациях. Марксизм и современность. Методология социального познания М. Вебера. Основные социологические идеи М. Вебера. История развития социологии России. Система социологии П.А. Сорокина. Эмпирическая социология. Структурно-функциональная школа Т. Парсонса. Философия истории как направление развития социологии. Развитие культуры в концепции О. Шпенглера. Теория единого индустриального общества У. Ростоу. Развитие российской социологии в XX в. Социология толерантности. Современные тенденции развития европейской и американской социологии. Формирование культуры поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества. Глобализация современной социологии.

Раздел 2. Общество как социальная система

Понятие общества. Основные характеристики социальной среды. Теории происхождения общества. Понятие системы. Системный подход к определению общества. Детерминизм. Функционализм. Основные элементы общества. Признаки общества. Типология обществ. Системообразующие признаки общества. Формационная теория К. Маркса. Концепция локальных цивилизаций Л. Моргана. Циклическая теория П. Сорокина. Типология современных обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество. Состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Межклассовая толерантность. Проблема стабильности и обеспечения устойчивого многообразия общественных систем. Критерии и показатели стабильности общества. Виды и источники социологических данных. Методы и инструменты социологического анализа. Количественный и качественный социологический анализ. Культура поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества – важнейший критерий стабильности общества.

Раздел 3. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность

Основные структурные элементы общества. Социальные слои, социальные группы, социальные общности. Социальное неравенство как основа структурирования общества. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Стратификационная система современного российского общества. Основные тенденции в изменении социальной структуры российского общества. Толерантное восприятия социальных различий при взаимодействии с представителями

различных социальных слоев общества. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности. Понятие маргинальности. Разновидности маргинальности. Обеспечение устойчивого многообразия и единства жизни общества.

Раздел 4. Социальные общности, слои, группы. Социальный статус и социальная роль

Социальные общности: особенности, классификация. Социальные группы: определение, классификация. Малые и большие социальные группы, первичные и вторичные, формальные и неформальные, реальные и социальные. Понятие квазигруппы. Разновидности квазигрупп. Причины нетолерантного отношения со стороны социальных групп. Социальный статус. Предписанный и приобретенный социальный статус. Многостатусность. Социальные роли. Ролевой набор.

Раздел 5. Социальные институты. Социальные организации

Понятие социального института. Возникновение социального института как удовлетворение социальной потребности общества. Виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Закономерности функционирования социальных институтов.

Раздел 6. Социальный контроль

Государственные и муниципальные предприятия и учреждения, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества, формировании культуры поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества. Причины нетолерантного отношения со стороны социальных институтов. Социальный контроль: понятие, структура, функции. Механизм социального контроля. Нормы и санкции как элементы социального контроля. Определение социальной организации и ее внутренняя структура. Классификация организаций.

Раздел 7. Личность и общество

Определение личности в социологии. Основные социологические теории личности. Периодизация развития личности. Жизненные циклы. Процесс социализации личности и его основные функции. Агенты, институты и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация. Девиация. Понятие и виды девиантности. Основные социологические теории девиантности. Теория аномии. Теория структурной напряженности. Теория социальной и моральной интеграции. Межличностная толерантность. Преодоление девиации в обществах переходного типа для обеспечения устойчивого многообразия и единства жизни общества и развития культуры общения представителей различных социальных слоев.

Раздел 8. Социология конфликта

Сущность социологии конфликта. Социально-биологическая парадигма социального конфликта. Марксистская теория конфликта. Теория конфликта Р. Дарендорфа. Сферы проявления конфликтов и их типология. Забастовка как форма конфликта. Конфликт как динамический процесс. Стадии развития социального конфликта. Ресурсы и интересы конфликтующих сторон. Пути и способы регулирования социальных конфликтов. Толерантность восприятия социальных различий – путь к предотвращению социальных конфликтов. Последствия социального конфликта. Теория ненасилия как основа предотвращения

деструктивных последствий социальных конфликтов и обеспечения единства жизни общества.

Раздел 9. Культура как социальное явление

Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. Основные элементы и функции культуры. Формы культуры. Организационная и корпоративная культура. Понятие субкультуры. Понятие «правовая культура» Социальный порядок и социальная аномия. Социальная кросс-культурная коммуникация. Культура общения представителей различных социальных слоев. Проблемы толерантности в современном обществе. Сущность и методы прогнозирования социокультурного развития человечества.

Критерии оценки работы на практическом занятии

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Устный опрос, коллоквиум	
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы.	5 баллов

2.2. Темы докладов и рефератов

1. Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания.
2. Основные понятия и категории социологии; основные функции социологии. Структура социологического знания (макросоциология, микросоциология, общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования, фундаментальная и прикладная наука).
3. Взаимосвязь социологии и других общественных наук. Возрастание роли социологии в современном обществе. О. Конт – основатель социологической науки. Представление о социологии как о социальной физике. Органическая теория Г. Спенсера. Э. Дюркгейм и его теория социальной солидарности.
4. Марксистский анализ исторического развития. Учение об обществе и общественно-экономических формациях. Марксизм и современность.
5. Методология социального познания М. Вебера. Основные социологические идеи М. Вебера.
6. История развития социологии России. Система социологии П.А. Сорокина.
7. Эмпирическая социология. Структурно-функциональная школа Т. Парсонса. Ф
8. илософия истории как направление развития социологии.
9. Развитие культуры в концепции О. Шпенглера.
10. Теория единого индустриального общества У. Ростоу.
11. Развитие российской социологии в XX в.
12. Социология толерантности.
13. Современные тенденции развития европейской и американской социологии.
14. Формирование культуры поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества.
15. Глобализация современной социологии.

16. Понятие общества. Основные характеристики социальной среды.
17. Теории происхождения общества. Понятие системы. Системный подход к определению общества.
18. Детерминизм в социологии.
19. Функционализм в социологии.
20. Основные элементы общества. Признаки общества. Типология обществ. Системообразующие признаки общества.
21. Формационная теория К. Маркса.
22. Концепция локальных цивилизаций Л. Моргана.
23. Циклическая теория П. Сорокина.
24. Типология современных обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. Информационное общество.
25. Состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
26. Межклассовая толерантность. Проблема стабильности и обеспечения устойчивого многообразия общественных систем. Критерии и показатели стабильности общества.
27. Виды и источники социологических данных. Методы и инструменты социологического анализа. Количественный и качественный социологический анализ.
28. Культура поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества – важнейший критерий стабильности общества.
29. Основные структурные элементы общества. Социальные слои, социальные группы, социальные общности.
30. Социальное неравенство как основа структурирования общества.
31. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Стратификационная система современного российского общества. Основные тенденции в изменении социальной структуры российского общества.
32. Толерантное восприятие социальных различий при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества.
33. Социальная мобильность. Типы социальной мобильности.
34. Понятие маргинальности. Разновидности маргинальности.
35. Обеспечение устойчивого многообразия и единства жизни общества.
36. Социальные общности: особенности, классификация.
37. Социальные группы: определение, классификация.
38. Малые и большие социальные группы, первичные и вторичные, формальные и неформальные, реальные и социальные.
39. Понятие квазигруппы. Разновидности квазигрупп.
40. Причины нетолерантного отношения со стороны социальных групп.
41. Социальный статус. Предписанный и приобретенный социальный статус. Многостатусность.
42. Социальные роли. Ролевой набор.
43. Понятие социального института. Возникновение социального института как удовлетворение социальной потребности общества.
44. Виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов. Закономерности функционирования социальных институтов.
45. Государственные и муниципальные предприятия и учреждения, политические партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации.
46. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества, формировании культуры поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества.
47. Причины нетолерантного отношения со стороны социальных институтов.

48. Социальный контроль: понятие, структура, функции.
49. Механизм социального контроля.
50. Нормы и санкции как элементы социального контроля.
51. Определение социальной организации и ее внутренняя структура. Классификация организаций.
52. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. Основные элементы и функции культуры. Формы культуры. Организационная и корпоративная культура.
53. Понятие субкультуры. Понятие «правовая культура»
54. Социальный порядок и социальная аномия. Социальная кросс-культурная коммуникация.
55. Культура общения представителей различных социальных слоев.
56. Проблемы толерантности в современном обществе.
57. Сущность и методы прогнозирования социокультурного развития человечества.

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие теме доклада; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	70
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	15
3. Изложение	– литературный стиль.	15

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 90 – 100 баллов – «отлично»;
 70 – 89 баллов – «хорошо»;
 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
 менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Шкала и критерии оценки реферата

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20

Критерии	Показатели	Баллы
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие плана теме доклада; – соответствие содержания теме и плану; – полнота и глубина раскрытия основных понятий; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> – круг, полнота использования литературных источников по теме; – привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом; – соблюдение требований к объему работы; – культура оформления: выделение абзацев; – использование информационных технологий. 	15
5. Изложение	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. 	15

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

90 – 100 баллов – «отлично»;

70 – 89 баллов – «хорошо»;

50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (УК-1.И-1., УК-5.И-3)

1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. УК-1.И-1.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) Социальная мобильность
Б) Перемещения из одной социальной группы в	2) Социальная дифференциация

другую	
В) Руководящее начало, требование, образец	3) Социальная роль
Г) Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) Социальная норма

2. Прочитайте текст и установите соответствие. УК-5.И-3

Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ СТАТУСА	КРИТЕРИИ СТАТУСА
А) Национальность	1) Прирождённый
Б) Профессия	2) Приобретённый
В) Пол	
Г) Образование	
Д) Социально происхождение	

3. Прочитайте текст и установите соответствие. УК-1.И-1.

Установите соответствие между социологическими понятиями и авторами, которые их ввели в научный оборот: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ	АВТОРЫ
А) общественно-экономическая формация	1) Э. Дюркгейм
Б) Социальное действие	2) К. Маркс
В) Социальная аномия	3) М. Вебер
Г) Социальная мобильность	4) О. Конт
Д) традиционное и индустриальное общество	5) П. Сорокин

4. Прочитайте текст и установите последовательность. УК-5.И-3

Установите согласно концепции К. Маркса последовательность общественно-экономических формаций от простой к сложной:

1. Коммунистическая
2. Первобытная
3. Феодалная
4. Буржуазная
5. Рабовладельческая

5. Прочитайте текст и установите последовательность. УК-1.И-1.

Установите последовательность. Определите в логической последовательности этапы социологического исследования:

1. Подготовка исследования (программа)
2. Составление отчета
3. Сбор первичной информации
4. Анализ и обобщение полученной информации
5. Обработка полученных данных

6. Прочитайте текст и установите последовательность. УК-5.И-3

Установите последовательность исторических этапов развития человечества, предложенную американским социологом У. Ростоу:

1. Переходное общество
2. Период сдвига
3. Период зрелости
4. Эра высокого массового потребления
5. Традиционное общество

7. Обоснуйте необходимость образования на протяжении всей жизни в информационном обществе. Дайте развернутый ответ. УК-5.И-3

8. Обоснуйте необходимость целенаправленной социализации подрастающего поколения. Дайте развернутый ответ. УК-5.И-3

9. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. УК-1.И-1.

О. Конт разделил социологию на два больших раздела: социальную статику и социальную _____. Социальная статика – теория общественного порядка, организации и гармонии. Данное состояние достигается за счет реализации своих функций основными институтами – семья, государство и религия.

Семейные отношения О. Конт определил, как нравственно-эмоциональный союз, основанные на привязанности и взаимной симпатии. Роль семьи служить посредником между индивидом и родом, воспитывать молодое поколение в духе альтруизма, учить его преодолевать врожденный эгоизм.

Семья – хранитель и передатчик традиций, опыта прошлых поколений. В семье индивид социализируется, приобретает качества, необходимые для успешного служения человечеству, изживает природный индивидуализм, «научается жить для других». Добрые отношения между поколениями поддерживает общественное равновесие, баланс между традициями и новаторством, носителями которых являются молодые люди

Выберите, на какой раздел О. Конт разделял социологию: УК-1.И-1.

1. Эволюцию

2. Гармонию
3. Динамику
4. Модернизацию

10. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа. УК-1.И-1.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____. Во-вторых, служат своеобразными эталонами поведения, своего рода, "инструкциями" для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных групп. В-третьих, способствуют контролю за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают стабильность общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы - ожидания и нормы – правила.»

Слова в списке даны в именительном падеже.

1. Санкция
2. Контроль
3. Интеграция
4. Идеал

11. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. УК-1.И-1.

Под _____ понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие регресс, для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и отношения. Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой подъемов и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к _____.

Слова в списке даны в именительном падеже.

1. Инновация
2. Прогресс
3. Развитие
4. Постиндустриальное общество
5. Креативное общество
6. Капиталистическое общество

12. Прочитайте текст, выберите в приведённом списке верные суждения. Поясните, какая ошибка допущена в каждом из неправильных ответов.

УК-5.И-3

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий ее языка, рад встретить лицо, говорящее на своем языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трем государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остается одним из самых важных расслоений.

1. Люди, говорящие на разных языках, чувствуют себя ближе друг к другу, чем те, кто говорит на одном языке.
2. Профессия сильно влияет на образ мышления и привычки человека.
3. Расслоение по степени имущества или богатства является одним из самых важных.
4. Языковое расслоение всегда совпадает с государственными границами.

3.2. Ключи к контрольным заданиям

Номер задания	Верные ответы
1	A3B1B4Г2
2	A1B2B1Г2Д1
3	A2B3B1Г5Д4
4	25341
5	13542
6	51234
7	В условиях постиндустриального общества процесс образования должен проходить на протяжении всей жизни человека, так как постоянно появляются новые технологии и внедряются достижения научно-технического прогресса, которые необходимо осваивать для того, чтобы подстраиваться под требования работодателей и информационного общества в целом.
8	Целенаправленная социализация подрастающего поколения необходима для полного усвоения ими норм и ценностей, принятых в обществе. Таким образом, это поможет им интегрироваться в общество и стать полноправными

	участниками общественных отношений.
9	3 О. Конт делил социологию на два раздела: социальную статику, которая изучает общественный порядок, и социальную динамику, которая исследует изменения и развитие общества.
10	3 Социальная интеграция предполагает объединение людей в общество и создание общего понимания и согласия относительно норм и ценностей.
11	24 2. Прогресс обозначает поступательное движение от простого к сложному, что и описывается в тексте. 4. В тексте описывается переход от аграрного общества к индустриальному, а затем к постиндустриальному. Этот переход соответствует современным социологическим концепциям.
12	23 1. Текст утверждает обратное, показывая, что люди с общим языком чувствуют себя ближе друг к другу, чем те, кто говорит на разных языках. 4. В тексте сказано, что языковое расслоение не совпадает с государственными границами, так как одна и та же языковая группа может принадлежать к разным государствам.

3.3. Перечень тем для проверки образовательных результатов на знания (вопросы к экзамену)

1. Из чего состоит структура социологического знания?
2. В чём состоит взаимосвязь социологии и других общественных наук и возрастание роли социологии в современном обществе?
3. Из чего состоит теория Г. Спенсера?
4. В чём состоит теория социальной солидарности Э. Дюркгейма?
5. В чём состоит понятие марксистского анализа исторического развития?
6. В чём заключается учение об обществе и общественно-экономических формациях, марксизма и современности?
7. В чём заключается методология социального познания М. Вебера?
8. Какие социологические идеи были у М. Вебера?
9. Чем отличается история развития социологии в России от западной?
10. Что такое эмпирическая социология?
11. В чём смысл структурно-функциональной школы Т. Парсонса?
12. Что представляет собой философия истории как направление развития социологии?
13. Как развивается культура в концепции О. Шпенглера?
14. В чём заключается теория единого индустриального общества У. Ростоу?
15. Как происходило развитие российской социологии в XX веке?
16. Что такое социология толерантности и какие её основные идеи?
17. Какие современные тенденции характерны для развития европейской и американской социологии?
18. Как формируется культура поведения при взаимодействии с представителями различных социальных слоев общества?

19. В чем заключается глобализация современной социологии?
20. Что такое общество и каковы его основные характеристики социальной среды?
21. Какие существуют теории происхождения общества, и как системный подход помогает его определить?
22. Что такое детерминизм в социологии?
23. В чем заключается функционализм в социологии?
24. Какие основные элементы и признаки характеризуют общество? Какие существуют типы обществ? Какие системообразующие признаки общества выделяются?
25. В чем состоит формационная теория К. Маркса?
26. В чем заключается концепция локальных цивилизаций Л. Моргана?
27. Какова циклическая теория П. Сорокина?
28. Какие типы современных обществ выделяют: индустриальное, постиндустриальное и информационное общество?
29. Каково состояние экономической, социальной и политической среды, а также деятельность органов власти, предприятий и организаций в современном обществе?
30. Что такое межклассовая толерантность и как она влияет на стабильность общества? Какие существуют критерии и показатели стабильности общества?
31. Какие виды и источники социологических данных существуют? Какие методы и инструменты используются для социологического анализа? Чем отличаются количественный и качественный анализ?
32. Почему культура поведения при взаимодействии с различными социальными слоями является важнейшим критерием стабильности общества?
33. Какие структурные элементы включает общество? Чем отличаются социальные слои, группы и общности?
34. Какое значение имеет социальное неравенство для структурирования общества?
35. Что такое социальная стратификация, какие существуют типы стратификационных систем, и какова современная стратификационная система российского общества? Какие тенденции наблюдаются в изменении социальной структуры России?
36. Каково значение толерантного восприятия социальных различий при взаимодействии с разными социальными слоями общества?
37. Что такое социальная мобильность, какие бывают её типы?
38. Что такое маргинальность и какие её разновидности существуют?
39. Каким образом обеспечивается устойчивое многообразие и единство жизни общества?
40. Что такое социальные общности, как они классифицируются?
41. Что такое социальные группы, как они определяются и классифицируются? Чем отличаются малые и большие группы, первичные и вторичные, формальные и неформальные, реальные и социальные группы?
42. Что такое квазигруппа, какие разновидности квазигрупп существуют?
43. Почему возникает нетолерантное отношение со стороны социальных групп?
44. Что такое социальный статус, чем отличаются предписанный и приобретенный статус? Что означает понятие многостатусности?
45. Что такое социальные роли и что включает ролевой набор?
46. Что такое социальный институт, как он возникает из потребностей общества? Какие виды социальных институтов существуют, каковы их функции и дисфункции?
47. Какова роль государственных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в обществе?
48. Какую роль играют социальные институты в поддержании стабильности и устойчивости общества? Как они способствуют формированию культуры поведения при взаимодействии с разными социальными слоями?
49. Почему могут возникать причины нетолерантного отношения со стороны социальных институтов?
50. Что такое социальный контроль, из чего он состоит и какие функции выполняет?

51. Каким образом реализуется механизм социального контроля? Какие нормы и санкции являются его элементами?
52. Что такое социальная организация, какова её внутренняя структура? Как классифицируются организации по различным признакам?
53. Какие основные теоретические подходы к изучению культуры существуют? Какие элементы и функции включает культура? В чем проявляются формы культуры: организационная и корпоративная культура?
54. Что понимается под понятием субкультуры? А что означает «правовая культура»?
55. Чем характеризуются понятия «социальный порядок» и «социальная аномия»? Что представляет собой межкультурная коммуникация в социальной сфере?
56. Каким образом проявляется культура общения представителей различных социальных слоев?
57. Какие проблемы связаны с толерантностью в современном обществе?
58. Какие методы прогнозирования используются для оценки социокультурного развития человечества?